



Comprendre et intervenir auprès d'adolescents agressifs

Michèle Paquette inf. MA
Infirmière clinicienne spécialisée
pédopsychiatrie

12 janvier 2010 Michèle Paquette inf.MA



Objectifs de la présentation

- Comprendre pourquoi les enjeux de l'intervention se situent dans un contexte relationnel
- Identifier les défis propres à l'adolescence
- Identifier les types de situations dans lesquelles un adolescent peut présenter un comportement agressif
- Appliquer la question de la situation, de l'individu et du contexte aux situations cliniques

12 janvier 2010 Michèle Paquette inf.MA



Démarche SIC

- Situation, individu et contexte
- Situations: escalades de comportements agressifs
- Individus: adolescents
- Contexte: soins pédiatriques à préciser ...
- Éléments particuliers du contexte et de la situation nécessaire pour mieux comprendre
- Comprendre ce qu'il serait « bon de faire »

12 janvier 2010 Michèle Paquette inf.MA

Démarche SIC

- Comprendre ce qui serait « mieux à faire »
- Comprendre ce qui nous empêche de le faire
- Identifier ce qui dépend de nous
- Identifier ce qui dépend de l'organisation, du patient et de la situation
- Une approche réflexive des soins permet d'identifier les facteurs liés à chacun des éléments SIC

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Éléments de la démarche

- Individus: Adolescents
- Situation d'agressivité liées à l'individu
- Questions de perturbations du fonctionnement
- Questions comportementales
- Contexte: problème de communication, de bruits et d'interférences

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Adolescents

- Enjeux de l'adolescence ;
- Période importante de bouleversements au niveaux physiologique et psychologique
- Transitions sociales, émotionnelles, cognitives et familiales
- Développement cognitif: début de la pensée opératoire formelle, émergence du raisonnement logique, hypothétique et abstrait

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Adolescents

- Progression du développement cognitif est associé aux processus de maturation de chaque individu et dépend des contextes situationnels et émotionnels
- Début de la réalisation de la différence entre ce qui « est » et ce qui « pourrait être »
- Phase de transition permettant l'expérience d'une multitude de situations pour développer des stratégies de résolution de problèmes

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Adolescents

- Résoudre des problèmes et prendre des décisions permet l'établissement de compétences nécessaires au sentiment d'identité de soi et d'autonomie
- Certains adolescents ont de la difficulté avec la maturation nécessaire à l'exercice de l'autonomie et à l'établissement d'un sens de l'identité de soi
- Manifestations d'isolement et un repli sur soi

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Adolescents

- Manifestations d'extériorisation de l'incapacité de faire face aux défis liés à l'adolescence ex. agressivité , violence .
- Manifestations d'intériorisation de cette incapacité dépression, psychose , idéations et tentatives suicidaires (Volleberg 2002, Le Breton 2007))
- Adolescents qui ont un attachement avec des figures parentales sécurisantes, ont un processus d'autonomisation facilité. (Meus et Al. 2002)

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

L'agressivité chez les adolescents Questions de départ

- Une réponse à la frustration ;impulsivité
- Une défense contre l'incertitude ;peur (fight /flight)
- Une façon de résoudre un conflit
- Un symptôme de problème de santé mentale
- Ego syntone ou non ?
- Environnement familial?
- Traits de personnalité partagés ?
- Carence et abus ?
- Réponse chimique ?
- Réponse à un dérèglement organique ?

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Abus de substance

- Réponse technique à la souffrance et à l'incertitude
- Matrices de sensations (nouveautés –extrême)Le Breton (2007)
- Inscription dans les conduites à risque –la question de l'ordalie à l'adolescence
- Environnement familial réponse au stress (vulnérabilité)
- Vulnérabilité génétique
- Psychose toxique -vulnérabilité maladie mentale
- Accès plus fréquents aux psychotropes
- Programmes de réadaptation

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Interventions Nursing avec des adolescents sous influence de substance

- Identifier la substance en cause (certaines drogues induisent des états d'agressivité plus marqués que d'autres ex. cocaïne ,PCP, crystal methamphétamine ,amphétamine ,alcool) Test toxicologique
- Prévoir une médication en cas de perte de contrôle qui est sécuritaire (ex. diazepam)
- Prévoir un plan d'urgence en cas d'escalade (la plupart des patients intoxiqués ne sont plus à l'étape de résolution de problèmes)
- Isoler le patient de l'ensemble des autres patients
Prévoir un espace sécuritaire d'isolement au besoin

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Psychose

- Manifestations : perte de contact avec la réalité
- idées délirantes, hallucinations, idées de référence, de grandiosité
- Isolement accru, mutisme, se parle seul, manifestations d'agressivité accrues
- Hospitalisation et traitement afin de rétablir le contact avec la réalité puis reprendre vie familiale, sociale, académique (solutions de problèmes)

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Interventions Nursing Psychose

- Favoriser un environnement calme : la personne en état de psychose vit une difficulté à partager la réalité interne et la réalité externe, les stimuli provenant de l'extérieur sont interprétés ou vécus comme provenant de l'intérieur ou réinterprété selon un raisonnement interne des choses.
- Parler d'une voix calme avec un ton neutre
- Éviter de toucher le patient sauf s'il s'agit d'une intervention nécessaire alors prendre le temps de bien expliquer le processus (interférence dans la communication)

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Interventions Nursing Psychose

- Observation des signes précoces d'agitation; se parler seul, accroissement de la motricité (faire les cent pas), ralentissement marqué de l'état psychomoteur, comportements non verbaux inhabituels (gestes), augmentation du débit verbal, augmentation du volume de la voix.
- Intervention Nursing : Vérifier la présence d'un début d'agitation - offrir médication - donner les choix possibles

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Interventions Nursing- Agressivité

<p>Période d'escalade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajuster l'intervention en fonction du niveau d'escalade • Reprendre la relation thérapeutique 	<p>Période calme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier en fonction d'escalade potentielle • Élargir l'éventail des solutions que l'individu peut considérer
---	---

12 janvier 2010 Michèle Paquette inf.MA

Période d'escalade

- Quatre niveaux
 - Augmentation de l'anxiété
 - Tenter de solutionner le problème, offrir de l'aide
 - Prise de position défensive
 - Clarifier les règles de fonctionnement

12 janvier 2010 Michèle Paquette inf.MA

Période d'escalade

- Passage à l'acte
- Appeler de l'aide, déclencher les mesures d'urgence (code blanc)
- Retour à la normale
- Rétablir la relation thérapeutique

12 janvier 2010 Michèle Paquette inf.MA

Période calme

- En dehors d'une situation de stress lorsque la personne est réceptive:
- Faire une évaluation des besoins et des comportements problématiques ainsi que des forces de la personne
- Discuter des patterns que nous avons observés

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Bibliographie

- Green,R.(2005) *The explosive child : a new approach for understanding and parenting easily frustrated, chronically inflexible children* ,Happer Collins publishers
- Le Breton ,D.(2007) *En souffrance Adolescence et entrée dans la vie* ,Paris ,Ed.Métallié.
- Meeus,W., Oosterwegel, A.,Vollenbergh,W(2002) Parental and peer attachment and identity development in adolescence ,*Journal of adolescence* ,25(1),pp.93-106.
- Meeus ,W., Iedema,J., Vollebergh H.and W.(1999)Patterns of Adolescent Identity Development :Review of literature and longitudinal analysis ,*Developmental review* ,19(4),pp.419-461

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA

Bibliographie

- Sobeck,J.,Abbey,A.,Agius,E.et Al.(2000)Predicting early adolescence substance use : Do risk factors differ depending on age of onset ?,*Journal of substance abuse*,11(1),pp.89-102.

12 janvier 2010

Michèle Paquette inf.MA
